

Sommerschule 2020 Mehrsprachigkeit im Kindes- und Erwachsenenalter in der Romania	Montag 7.9. Mehrsprachigkeit bei Erwachsenen	Dienstag 8.9. Mehrsprachigkeit bei Erwachsenen	Mittwoch 9.9. kindliche Mehrsprachigkeit	Donnerstag 10.9. kindliche Mehrsprachigkeit	Freitag 11.9. gesellschaftliche Mehrsprachigkeit
Gastvortrag (9:00-10:30)	Begrüßung	V/ Marit Westergaard <i>Sensitivity to microvariation in multilingualism</i>	V/ Sharon Unsworth <i>Cross-linguistic influence in bilingual children: mechanisms and predictors</i>	V/ Anna Gavarró <i>Acquisition of clitics in Romance</i>	V/ Carsten Sinner <i>Zur Sprachwahl im Kontext gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit</i>
	V/ Roumyana Slabakova <i>The effect of Input in bilingualism and SLA</i>				
Kaffeepause (10:30-10:45)					
Vortrag (10:45-11:15)	V/ Christoph Gabriel <i>Zum Erwerb romanischer Fremdsprachen vor dem Hintergrund herkunftsbedingter Mehrsprachigkeit (bis 12:15)</i>	Vortrag tba	Vortrag tba	Vortrag tba	A/ Arbeit mit Korpora 2
Vortrag (11:15-11:45)		Vortrag tba	Vortrag tba	Vortrag tba	
kleine Pause					
Vortrag (12:00-12:30)	Vortrag tba	W/ Katrin Schmitz <i>Italian and Spanish Heritage speakers in Northrhine-Westfalia: How do they realize their subjects and objects?</i>	V/ Natascha Müller <i>Sprachmischungen bei mehrsprachigen Kindern mit romanischen Sprachen</i>	Vortrag tba	D/ Abschließendes Wort mit Kaffee + Evaluation der Sommerschule
Vortrag (12:30-13:00)	Vortrag tba			Vortrag tba	
Mittagspause (13:00-14:00 oder 13:30-14:30)					
Vorträge Workshop (14:00-15:30)	W/ Sandra Schwab <i>Prosody: Production and perception of stress in L1 and L2</i>	Vortrag tba (14:30-15:00)	Vortrag tba (14:30-15:00)	Vortrag tba (14:00-14:30)	
		Vortrag tba (15:00-15:30)	Vortrag tba (15:00-15:30)	Vortrag tba (14:30-15:00)	
Kaffeepause (15:30-15:45)					
Workshop (15:45-17:15)	W/ Tanja Kupisch <i>Fremdsprachlicher Akzent bei Herkunftssprechern des Französischen und Italienischen</i>	W/ Katja Cantone <i>Language Maintenance: Analyzing acquisition settings including a Romance language in a qualitative way (16:15-17:45)</i>	A/ Arbeit mit Korpora 1	W/ Jacopo Torregrossa <i>Methodologies to assess dominance</i>	